

## Biểu mẫu 01

### UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG 2

#### THÔNG BÁO

#### Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2023 - 2024

| STT | Nội dung                                                     | Nhà trẻ                                                                                                                                                                                                                                | Mẫu giáo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I   | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được | <ul style="list-style-type: none"><li>- Khỏe mạnh cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi.</li><li>- Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ.</li><li>- Thực hiện được các vận động cơ bản theo độ tuổi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo độ tuổi.</li><li>- Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.</li><li>- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động.</li><li>- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.</li></ul> |
| II  | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện       | 100% các lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non ban hành theo Thông tư số về ban hành chương trình giáo dục mầm non                                                                                                               | 100% các lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non ban hành theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDĐT ngày 13/4/2021 về ban hành chương trình giáo dục mầm non                                                                                                                                                                                                                 |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển       | <p><u>* Phát triển thể chất:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có một số tố chất vận động ban đầu (nhANH NHẸN, KHÉO LÉO, THẰNG BẰNG CƠ THỂ).</li><li>- Có khả năng phối hợp khéo léo cử động</li></ul>                   | <p><u>* Phát triển thể chất:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện các vận động cơ bản một cách vững vàng đúng tư thế.</li><li>- Có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định</li></ul>                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>của bàn tay, ngón tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.</li> </ul> <p><u>* Phát triển nhận thức:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh.</li> <li>- Có sự nhạy cảm của các giác quan.</li> <li>- Có khả năng quan sát nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.</li> <li>- Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.</li> </ul> <p><u>* Phát triển ngôn ngữ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.</li> <li>- Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.</li> <li>- Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.</li> <li>- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.</li> <li>- Hồn nhiên trong giao tiếp.</li> </ul> <p><u>* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người</li> </ul> | <p>hướng trong không gian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.</li> <li>- Có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.</li> </ul> <p><u>* Phát triển nhận thức:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.</li> <li>- Có khả năng diễn đạt hiểu biết bằng các cách khác nhau (bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) với ngôn ngữ nói là chủ yếu.</li> <li>- Có một số hiểu biết ban đầu về con người, sự vật hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.</li> </ul> <p><u>* Phát triển ngôn ngữ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng lắng</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>gần gũi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người, sự vật gần gũi.</li> <li>- Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.</li> <li>- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện...</li> </ul> | <p>nghe, hiểu lời nói giao tiếp hằng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...)</li> <li>- Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hằng ngày.</li> <li>- Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.</li> <li>- Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.</li> <li>- Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết.</li> </ul> <p><u>* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức về bản thân,</li> <li>- Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người sự vật, hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.</li> <li>- Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ.</li> <li>- Thực hiện một số quy tắc quy định ở gia đình, trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi.</li> </ul> <p><u>* Phát triển thẩm mỹ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- Có khả năng thể hiện cảm xúc sáng tạo trong hoạt động âm nhạc, tạo hình.</p> <p>- Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật; có ý thức giữ gìn và bảo vệ cái đẹp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | <p><u>* Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</u></p> <p>- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Nhà trẻ: nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại cơ sở giáo dục mầm non/ngày/trẻ chiếm 60 – 70% nhu cầu cả ngày</p> <p>- Mẫu giáo: nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của một trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày</p> <p>- Khám sức khỏe định kỳ: 2lần/năm</p> <p>- Tẩy giun: 2lần/năm</p> <p>- Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải một cách hợp lý.</p> <p><u>* Giáo dục</u></p> <p>- Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi.</p> <p>- Tổ chức tốt môi trường hoạt động:</p> <p>+ Phòng lớp thẩm mỹ thân thiện đáp ứng mục đích giáo dục</p> <p>+ Các khu vực bố trí</p> | <p><u>* Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</u></p> <p>- Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Nhà trẻ: nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại cơ sở giáo dục mầm non/ngày/trẻ chiếm 60 – 70% nhu cầu cả ngày</p> <p>- Mẫu giáo: nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của một trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày</p> <p>- Khám sức khỏe định kỳ: 2lần/năm</p> <p>- Tẩy giun: 2lần/năm</p> <p>- Vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải một cách hợp lý.</p> <p><u>* Giáo dục</u></p> <p>- Thực hiện các nội dung giáo dục phát triển phù hợp theo từng độ tuổi.</p> <p>- Tổ chức tốt môi trường hoạt động:</p> <p>+ Phòng lớp thẩm mỹ thân thiện đáp</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>phù hợp linh hoạt, có phòng hoạt động âm nhạc, phòng thể dục, phòng thư viện, phòng dạy tiết cá nhân trẻ hòa nhập, Mái nhà xanh</p> <p>+ Sân chơi rộng rãi và sắp xếp khoa học thiết bị chơi ngoài trời</p> <p>+ Có đầy đủ khu chơi với cát, nước...</p> <p>+ Trường trồng nhiều cây xanh</p> <p>+ Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng xã hội.</p> | <p>ứng mục đích giáo dục</p> <p>+ Các khu vực bố trí phù hợp linh hoạt, có phòng hoạt động âm nhạc, phòng thể dục, phòng thư viện, phòng dạy tiết cá nhân trẻ hòa nhập, Mái nhà xanh</p> <p>+ Sân chơi rộng rãi và sắp xếp khoa học thiết bị chơi ngoài trời</p> <p>+ Có đầy đủ khu chơi với cát, nước...</p> <p>+ Trường trồng nhiều cây xanh</p> <p>+ Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ phát triển tốt các kỹ năng xã hội.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Bình Chánh, ngày 30 tháng 6 năm 2023*

Thủ trưởng đơn vị

**Đỗ Nguyễn Bảo Anh**

**Biểu mẫu 02****UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH  
TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG 2****THÔNG BÁO****Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2023 – 2024**

| STT        | Nội dung                                                         | Tổng số trẻ em | Nhà trẻ          |                  | Mẫu giáo  |            |            |
|------------|------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------|-----------|------------|------------|
|            |                                                                  |                | 13-24 tháng tuổi | 25-36 tháng tuổi | 3-4 tuổi  | 4-5 tuổi   | 5-6 tuổi   |
| <b>I</b>   | <b>Tổng số trẻ em</b>                                            | <b>420</b>     | <b>13</b>        | <b>37</b>        | <b>89</b> | <b>141</b> | <b>140</b> |
| 1          | Số trẻ em nhóm ghép                                              |                |                  |                  |           |            |            |
| 2          | Số trẻ em học 1 buổi/ngày                                        |                |                  |                  |           |            |            |
| 3          | Số trẻ em học 2 buổi/ngày                                        | <b>420</b>     | <b>13</b>        | <b>37</b>        | <b>89</b> | <b>141</b> | <b>140</b> |
| 4          | Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập                                |                |                  |                  |           |            |            |
| <b>II</b>  | <b>Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú</b>                         | <b>420</b>     | <b>13</b>        | <b>37</b>        | <b>89</b> | <b>141</b> | <b>140</b> |
| <b>III</b> | <b>Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe</b>                  | <b>420</b>     | <b>13</b>        | <b>37</b>        | <b>89</b> | <b>141</b> | <b>140</b> |
| <b>IV</b>  | <b>Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng</b> |                |                  |                  |           |            |            |
| <b>V</b>   | <b>Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em</b>                    |                |                  |                  |           |            |            |
| 1          | Số trẻ cân nặng bình thường                                      |                |                  |                  |           |            |            |
| 2          | Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân                                |                |                  |                  |           |            |            |
| 3          | Số trẻ có chiều cao bình thường                                  |                |                  |                  |           |            |            |
| 4          | Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi                               |                |                  |                  |           |            |            |
| 5          | Số trẻ thừa cân béo phì                                          |                |                  |                  |           |            |            |
| <b>VI</b>  | <b>Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục</b>          | <b>420</b>     | <b>13</b>        | <b>37</b>        | <b>89</b> | <b>141</b> | <b>140</b> |
| 1          | Chương trình giáo dục nhà trẻ                                    |                | 13               |                  |           |            |            |
| 1          | Chương trình giáo dục mẫu giáo                                   |                |                  | 37               | 89        | 141        | 140        |

*Bình Chánh, ngày 30 tháng 6 năm 2023*  
Thủ trưởng đơn vị

**Đỗ Nguyễn Bảo Anh**

**Biểu mẫu 03****UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH  
TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG 2****THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non,  
năm học 2023 - 2024**

| <b>STT</b> | <b>Nội dung</b>                                                               | <b>Số lượng</b>    | <b>Bình quân</b>            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>I</b>   | <b>Tổng số phòng</b>                                                          |                    | Số m <sup>2</sup> /trẻ em   |
| <b>II</b>  | <b>Loại phòng học</b>                                                         | 14                 | 2m <sup>2</sup> /trẻ em     |
| 1          | Phòng học kiên cố                                                             | 14                 | 2m <sup>2</sup> /trẻ em     |
| 2          | Phòng học bán kiên cố                                                         | 0                  | -                           |
| 3          | Phòng học tạm                                                                 |                    | -                           |
| 4          | Phòng học nhờ                                                                 |                    | -                           |
| <b>III</b> | <b>Số điểm trường</b>                                                         | 01                 |                             |
| <b>IV</b>  | <b>Tổng diện tích đất toàn trường (m<sup>2</sup>)</b>                         | 3.235.8            | 8m <sup>2</sup> /trẻ em     |
| <b>V</b>   | <b>Tổng diện tích sân chơi (m<sup>2</sup>)</b>                                | 1241               | 3m <sup>2</sup> /trẻ em     |
| <b>VI</b>  | <b>Tổng diện tích một số loại phòng</b>                                       |                    |                             |
| 1          | Diện tích phòng sinh hoạt chung (m <sup>2</sup> )                             | 1498               | 3.6 m <sup>2</sup> /trẻ em  |
| 2          | Diện tích phòng ngủ (m <sup>2</sup> )                                         |                    |                             |
| 3          | Diện tích phòng vệ sinh (m <sup>2</sup> )                                     | 245                | 0.6 m <sup>2</sup> /trẻ em  |
| 4          | Diện tích hiên chơi (m <sup>2</sup> )                                         | 245                | 0.6 m <sup>2</sup> /trẻ em  |
| 5          | Diện tích phòng giáo dục thể chất (m <sup>2</sup> )                           | 156                | 0.4 m <sup>2</sup> /trẻ em  |
| 6          | Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m <sup>2</sup> ) | 156                | 0.4 m <sup>2</sup> /trẻ em  |
| 7          | Diện tích phòng thư viện                                                      | 104                | 0.25 m <sup>2</sup> /trẻ em |
| 8          | Diện tích nhà bếp và kho (m <sup>2</sup> )                                    | 168                | 0.4 m <sup>2</sup> /trẻ em  |
| 9          | Diện tích Phòng Hội Trường                                                    | 200                | 0.5 m <sup>2</sup> /trẻ em  |
| 10         | Diện tích phòng tin học                                                       | 50                 | 0.12 m <sup>2</sup> /trẻ em |
| 11         | Diện tích phòng truyền thống                                                  | 50                 |                             |
| <b>II</b>  | <b>Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu</b>                           | <b>14bộ/14 lớp</b> | Số bộ/nhóm (lớp)            |

|             |                                                                                                                                 |                            |                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
|             | (Đơn vị tính: bộ)                                                                                                               |                            |                         |
| 1           | Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định                                                                | 14bộ/14 lớp                |                         |
| 2           | Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định                                                            | 0                          |                         |
| <b>VIII</b> | <b>Tổng số đồ chơi ngoài trời</b>                                                                                               | <b>18 bộ</b>               | Số bộ/sân chơi (trường) |
| <b>IX</b>   | <b>Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v... )</b> | <b>33</b>                  |                         |
| <b>X</b>    | <b>Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)</b>                     |                            | Số thiết bị/nhóm (lớp)  |
| 1           | Ti vi                                                                                                                           | 17                         |                         |
| 2           | Nhạc cụ (Đàn organ, ghi ta, trống)                                                                                              | 08                         |                         |
| 3           | Máy photocopy                                                                                                                   | 1                          |                         |
| 4           | Catsset                                                                                                                         | 2                          |                         |
| 5           | Đầu Video/đầu đĩa                                                                                                               | 14                         |                         |
| 6           | Thiết bị khác                                                                                                                   |                            |                         |
| 7           | Đồ chơi ngoài trời                                                                                                              | 18                         |                         |
| 8           | Bàn ghế đúng quy cách                                                                                                           | 280 cái bàn<br>500 cái ghế |                         |
| 9           | Thiết bị, đồ chơi tự làm                                                                                                        |                            |                         |

|           |                         | Số lượng(m <sup>2</sup> ) |                   |        |                           |         |
|-----------|-------------------------|---------------------------|-------------------|--------|---------------------------|---------|
| <b>XI</b> | <b>Nhà vệ sinh</b>      | Dùng cho giáo viên        | Dùng cho học sinh |        | Số m <sup>2</sup> /trẻ em |         |
|           |                         |                           | Chung             | Nam/Nữ | Chung                     | Nam/Nữ  |
| 1         | Đạt chuẩn vệ sinh*      | 17                        | 14                | 14/14  | 0.5/trẻ em                | 0,5/0,5 |
| 2         | Chưa đạt chuẩn vệ sinh* |                           |                   |        |                           |         |

(\*Theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu- điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)

|             |                                           |      |       |
|-------------|-------------------------------------------|------|-------|
|             |                                           | Có   | Không |
| <b>XII</b>  | <b>Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh</b>   | x    |       |
| <b>XIII</b> | <b>Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)</b> | Lưới |       |

|            |                                                             |   |  |
|------------|-------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>XIV</b> | <b>Kết nối internet</b>                                     | X |  |
| <b>XV</b>  | <b>Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục</b> | X |  |
| <b>XVI</b> | <b>Tường rào xây</b>                                        | X |  |

*Bình Chánh, ngày 30 tháng 6 năm 2023*  
Thủ trưởng đơn vị

**Đỗ Nguyễn Bảo Anh**

**Biểu mẫu 04****UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH  
TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG 2****THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên của cơ sở  
giáo dục mầm non, năm học 2023 - 2024**

| STT        | Nội dung                                              | Tổng số | Trình độ đào tạo |     |    |    |    |         | Hạng chức danh nghề nghiệp |          |         | Chuẩn nghề nghiệp |     |     |           |
|------------|-------------------------------------------------------|---------|------------------|-----|----|----|----|---------|----------------------------|----------|---------|-------------------|-----|-----|-----------|
|            |                                                       |         | TS               | ThS | ĐH | CĐ | TC | Dưới TC | Hạng IV                    | Hạng III | Hạng II | Tốt               | Khá | Đạt | Không đạt |
|            | <b>Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên</b> | 45      |                  |     | 22 | 6  | 3  | 15      | 13                         | 15       | 03      |                   |     |     |           |
| <b>I</b>   | <b>Giáo viên</b>                                      | 28      |                  |     | 15 | 6  |    |         | 13                         | 15       | 01      | 05                | 23  |     |           |
| 1          | Nhà trẻ                                               | 06      |                  |     | 04 | 02 |    |         | 02                         | 04       |         | 01                | 05  |     |           |
| 2          | Mẫu giáo                                              | 22      |                  |     | 19 | 03 |    |         | 10                         | 11       | 1       | 04                | 18  |     |           |
| <b>II</b>  | <b>Cán bộ quản lý</b>                                 | 03      |                  |     | 03 |    |    |         |                            | 01       | 02      | 03                |     |     |           |
| 1          | Hiệu trưởng                                           | 01      |                  | 01  |    |    |    |         |                            | 01       |         | 01                |     |     |           |
| 2          | Phó hiệu trưởng                                       | 02      |                  | 01  | 01 |    |    |         |                            |          | 02      | 02                |     |     |           |
| <b>III</b> | <b>Nhân viên</b>                                      | 18      |                  |     | 01 |    | 01 | 16      |                            |          |         |                   |     |     |           |
| 1          | Nhân viên văn thư                                     | 01      |                  |     |    |    |    | 01      |                            |          |         |                   |     |     |           |
| 2          | Nhân viên kế toán                                     | 01      |                  |     | 01 |    |    |         |                            |          |         |                   |     |     |           |
| 3          | Thủ quỹ                                               |         |                  |     |    |    |    |         |                            |          |         |                   |     |     |           |
| 4          | Nhân viên y tế                                        | 01      |                  |     |    |    | 01 |         |                            |          |         |                   |     |     |           |
| 5          | Nhân viên khác                                        | 15      |                  |     |    |    |    | 15      |                            |          |         |                   |     |     |           |
| ..         | ..                                                    |         |                  |     |    |    |    |         |                            |          |         |                   |     |     |           |

*Bình Chánh, ngày 30 tháng 6 năm 2023*  
Thủ trưởng đơn vị

**Đỗ Nguyễn Bảo Anh**

